

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Jozef Varga**

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.07.2009**

**Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Družicová 4, Košice**

**Okres : Košice IV**

**Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice**

**Telefón : 674 02 38, 80, 60**

**e-mail : [zsdruzke@centrum.sk](mailto:zsdruzke@centrum.sk)**

**E-mailová adresa školy : [zsdruzke@centrum.sk](mailto:zsdruzke@centrum.sk)**

**Webová stránka školy :**

**[www.zsdruzicova4.s](http://www.zsdruzicova4.s)**

**Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1977**

**Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)**

1. Pavol Cmorej 1977-1980

2. PaerDr. Štefan Lukáč 1980-2009

3. Mgr. Jozef Varga 2009-

### Podklady podľa osnovy

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2013 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 28 z toho v 1. – 4. roč. : 13  
v 5. – 9. roč. : 15
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 603 z toho v 1. – 4. roč. : 284  
v 5. – 9. roč. : 319
- počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 170
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 27
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 58
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 18
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 13
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 112
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 61 07 priemer na žiaka : 58,57
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 1063 priemer na žiaka : 1,24
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 19 3. st.: 3 4. st. : 2
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 36 pochvál riad. školy : 38
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 587 neprospievajúcich spolu : 3
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 13
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 35
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 40 prepočítaný stav : 39,8
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 7 fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,5
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0

- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 11 prepočítaný stav : 8,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2013

- počet žiakov 9. ročníka : 67 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých - na gymnáziá : 8 na stredné odborné školy : 60
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 28

Cezpoľný beh, hádzaná chlapani, dievčatá, basketbal dievčatá, vybíjaná dievčatá, volejbal dievčatá, chlapani, malý futbal dievčatá, atletika dievčatá, chlapani, plávanie, olympiáda v ANJ, jazykový kvet RUJ,

- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : atletika družstvo chlapanov - 3.m ,Jazykový kvet RUJ – 1.m
- c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : Jazykový kvet 2. miesto
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0
- e) názvy súťaží (nie mená žiakov) : 0

### Základné údaje – kontakty k 30.6.2013

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr Jozef Varga	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Iveta Cicoňová	Mgr. Danka Zsigmondyová	Ing. Zlatica Molčanová
3	ved.ek. úseku	Mgr.Monika Pomikalová		-
4	vedúca ŠKD	Blažena Kulová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	Ing. Zlatica Molčanová	-	-
6	výchovný poradca	PardDr. Katarína Havrilová	-	-
7	vedúca ŠJ	Mgr. Monika Pomikalová	-	-

### Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Začiatok funkčného obdobia rady školy: 1.4.2012

#### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	RNDr. Tatiana Denisová	
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Veronika Fedorová	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Tatiana Denisová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Drahomíra Krakovská	-
4	zástupca rodičov	<b>Ing. Zdenko Knižka</b>	-
5	zástupca rodičov	<b>Ing. Maroš Meliš</b>	-
6	zástupca rodičov	<b>Mgr. Lýdia Rusinová</b>	-
7	zástupca rodičov	<b>Daniela Polláková</b>	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	<b>Ing. Marek Kažimír MZ</b>	-
9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	<b>Ing. Marián Siksa</b>	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	<b>Ing. Jozef Skonc</b>	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	<b>Ing. Marián Gál - MČ</b>	-

#### MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. stupeň	Mgr. Jozef Takács	3.-4.ročníka	
2.	MZ 1. stupeň	Mgr. Veronika Fedorová	1.-2.ročníka	
3.	PK SJL,OBN	PaedDr. Alena Repovská	SJL,OBN	
4.	PK MAT,FYZ,INF	RNDr. Tatiana Denisová	MAT,FYZ,INF	
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Davidová, PhD.	ANJ,NEJ,RUJ	
6.	PK BIO,CHE,ZDV	RNDr. Ingrid Frajtková	BIO,CHE,ZDV, TŽP	
7	PK DEJ,GEO	Mgr. Ľubica Fedorčáková	DEJ,GEO	
8	PK TECH, SVP	Mgr. Soňa Schützová	SVP,TECH,TPPZ	
9	PK TŠV	Mgr. Danka Vašková	TŠV	
10	PK HUV,VYV,VYU,SPV	Mgr. Danka Kučerová	HUV,VYV,VYU,SPV	
11	MZ ŠKD	Štefánia Takáčsová		

- všetky MO pracovali podľa plánov a harmonogramov
- aktualizovali učebné osnovy a tematické plány
- vypracovali vnútorné kritériá na hodnotenie jednotlivých predmetov
- hodnotili a analyzovali vzdelávacie výsledky
- celoročnú prácu svojho metodického orgánu prezentovali na hodnotiace pedagogickej rade

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 17 tried;

Počet alokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried nultého ročníka	
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho dievčat																%
2007/08	622	357	53	295			357			26	12			14														
2008/09	313	333	54	239			354			26	12			14														
2009/10	639	333	59	269	130	48	370	203	54	27	13			14														
2010/11	642	324	50	274	126	46	368	198	54	29	14			15														
2011/12	638	314	49	281	123	43	357	190	53	28	13			15														
2012/13	603	280	46	284	121	43	319	139	43	28	13			15														

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: z toho z obvodov mimo obce:

## Priemerné počty

Φ počet žiakov na triedu (2012/13)

1.-4.roč. : 21,84

5.-9.roč. : 21,26

1.-9. roč.: 21,53

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2012

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Po odklade	Nezaškolení v MŠ	
74	23	12	2	3

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013 pre školský rok 2013/14: 93

Predpokladaný počet odkladov: 12

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
67	8	8	59	59

### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
3	3	2	2			

Počet žiakov 8. roč.	Bolingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
9	7	5	5	2	2	2

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2013

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	2	0	7		67	76

### Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2013 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-				4	4	3	5	5	5	27
% zo všetkých žiakov školy	-										4,74

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov					23	4	27

### Údaje o školskom vzdelávacom programe

Počet hodín v predmetoch 2012/2013								
Predmet	1.	2.	3.	4.	0	ŠVP	ŠkVP	dotácia
Slovenský jazyk a literatúra	8	7	7	7		26	29	3
Cudzí jazyk ANJ	1	1	3	3		6	8	2
Prírodoveda	1	1	2	2		3	6	3
Vlastiveda		1	1	2		3	4	1
Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1		4	4	0
Matematika	4	4	4	4		14	16	2
Informatická výchova		1	1	1		3	3	0
Pracovné vyučovanie	1	1	1	1		1	4	3
Výtvarná výchova	2	2	2	2		4	8	4
Hudobná výchova	1	1	1	1		4	4	0
Telesná výchova	2	2	2	2		8	8	0
Telesná výchova / rekreačná	1	1					2	2
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>20</b>

Údaje o školskom vzdelávacom programe (šk. rok 2012/2013)

Počet hodín v predmetoch 2012/2013								
Predmet	5.	6.	7.	8.	9.	ŠVP	ŠkVP	dotácia
Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	23	25	2
Prvý cudzí jazyk	3	4	3	4	3	15	17	2
Druhý cudzí jazyk			2	2	2	4	6	2
Seminár zo slovenského jazyka					0,5		0,5	0,5
Fyzika			2	2	1	5	5	0
Chémia			1	2	2	4	5	1
Biológia	2	2	2	1	1	5	8	3
Dejepis	1	2	2	2	1	6	8	2
Geografia	2	2	1	2	2	5	9	4
Občianska náuka		1	1	1	0,5	4	3,5	-0,5
Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	4	5	1
Spoločenská výchova					0,5		0,5	0,5
Matematika	5	5	5	5	5	19	25	6
Informatika	1	1	1			2	3	1
Seminár z matematiky					0,5		0,5	0,5
Svet práce					1	1	1	0
Technika					1	1	1	0
Tvorba životného prostredia	1						1	1
Hudobná výchova	1	1	1			3	3	0
Výtvarná výchova	2	1	1			3	4	1
Výchova umením				1	1	1	2	1
Telesná a športová výchova	3	3	2	2	2	10	12	2
Zdravotná výchova		1					1	1
<b>Spolu</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>115</b>	<b>146</b>	<b>31</b>

**Stručné hodnotenie 5. roka existencie ŠkVP ( klady – zápory):**

Klady: Slobodná voľba nových predmetov a časová dotácia hodín

Nedostatky: Časté úpravy a zmeny

**Údaje o školskom klube detí**  
**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2009/2010	159	6	22,5	0	0	0	0	0
2010/2011	147	6	27,5	0	0	0	0	0
2011/2012	172	7	24,57	7	172	100	6,5	7
2012/2013	170	7	24,28	7	170	100	6,5	7

**Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti, od 1.1.2013 Centrum voľného času**

Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) : 01.01.2005

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2009/2010	45	45	3
2010/2011	225	261	20
2011/2012	253	306	26
2012/2013	321	343	32

**Zoznam krúžkov na škole (všetkých):**

1	Aqua aerobik	17	Potulky hstóriou
2	Aqua aeribik	18	Sadíme varíme
3	English plus	19	Stolný tenis
4	Flauta	20	Strelecký I
5	Florbal	21	Strelecký II
6	Futbal	22	Strelecký III
7	Lego	23	Športové hry I
8	Let´s seak English	24	Športové hry II
9	Letecko – modelársky	25	Športové hry III
10	Matematický	26	Tanečný
11	Plávanie I	27	Tenis I
12	Plávanie II	28	Tenis II
13	Plávanie IV	29	Turistický
14	Plávanie V	30	Tvorivé kúzlenie
15	Plavecká liga I	31	Výtvarný
16	Plavecká liga II	32	

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)**

<b>Exkurzie žiakov</b>	<b>Výchovné koncerty, podujatia</b>
CEV Kokšov Bakša	Štátne divadlo predstavenie Mastný hrniec
Aquacity Poprad	Výchovný koncert – Zneužívanie moci
Infinity aréna	Výchovný program – Hodina dejepisu v škole
Po stredovekých Košiciach	Výchovný program – veselé zúbky
Archív mesta Košice	Výchovný program Ekofilm
Regionálna študovňa	Galéria – Cesta za umením
Miklušova väznica	Anglické divadlo, cudzojazyčný film
	<b>Besedy v škole a knižnici</b>
Dóm sv. Alžbety	Beseda o Kosove
Rodošto	Z rozprávka do rozprávka
Slovenské technické múzeum	Ezopove bájky
Košický hrad	Motlitba za lásku
Botanická záhrada	Príbehy zo života mladých
Prírodovedné múzeum	Hnali sa veky nad hradbami
ZOO Kavečany	Encyklopédie
ZOO Nyiregyhaza, tropikárium	Knihy pre zvedavé deti
Hasičská stanica	Detektívom za päť minút
Letecké múzeum	Mariotove dedičstvo
Planetárium	Beseda o tvorbe G. Futovej
Kosit	Milý denníček
Vzdelávací zájazd Brusel – Londýn- Hastings	Majstri slova
Exkurzia v cudzojazyčnej vedeckej knižnici	Slová z dovozu
<b>Predmetové projekty</b>	<b>Akcie celoškolského charakteru</b>
Plazy ročník 3. – 4.	Noc výskumníkov
Moje mesto Košice, Moja obec	Nočné čítanie biblie
Veselá planéta	Hodina dejepisu na živo
Voda	INTERAKTÍVNA DRUŽICA 0. ročník školskej konferencie
Zvyky a tradície regiónu	Účelové cvičenia
Zvieratka	Didaktické hry
Môj herbár	Deň otvorených dverí
Bývanie ANJ	Celomestský metodický deň predmetu geografia
Stredovek ANJ,NEJ	Ukážky bojových umení žiakom
Môj idol ANJ	Veselé zúbky

Moja rodina	ANJ,NEJ	Zber papiera 2 kolá	
List priateľovi, List z dovolenky	ANJ, NEJ	Vianočná akadémia aj burza	
Ľudské telo	ANJ,NEJ,RUJ	Veľkonočná burza	
Stravovanie	ANJ,RUJ,NEJ		
Mesto	ANJ		
Voľný čas, moje záľuby	ANJ,NEJ		
Moje obľúbené zvieratko	ANJ,NEJ	Moja obec	OBN
Vianočná hra	ANJ,NEJ	Moje mesto Košice	
Hellowween	ANJ	Osobnosť	
Jedlo, recepty, nákupy	ANJ,NEJ	Algida	3.-4. ročník
Narodeninová párty	ANJ,NEJ	Sabi viečka	
		Recyklohry	
Týždeň cudzojazyčnej kultúry	ANJ,NEJ,RUJ		
Vianoce v Košiciach	ANJ,NEJ,RUJ	Zlaté lístky	
Stavby USA		Majstri v násobilke	
OVIS ARIES úspešný a ocenený projekt		Rady tety ETY	
Modely sopiek, jaskýň	GEO	Košický kraj	
Cesty objaviteľov		Plazy	
Prírodné krajiny		Všetky druhy elektriny	
Austrálske noviny		Vzdelávanie v minulosti a dnes	DEJ, OBN
Amerika		Habzburská monarchia v novoveku	DEJ
Grécko		Novovek	
Európske naj		Slovenské mestá	

### Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	November 2011	Trvá	Nákup UP za body

V školskom roku 2012/13 počet zaslaných/ počet vybraných( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma

Názov školského časopisu: Družica

### Špecifiká školy

Šport – plávanie, ekologicko-environmentálne aktivity, IKT aktivity žiakov, umelecké aktivity, prírodovedné aktivity a súťaže.

**Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:**

**2012/13 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2013**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priemer počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		
1.-4. ročník	13	284	145	51	34	12	97	34	1	0,3	8	2,8		1,1
5.-9. ročník	15	319	92	28	75	23	144	45	2	0,6	5	1,5	1	1,8
1.-9. ročník	28	603	237	39	109	18	241	40	3	0,5	13	2,1	1	1,4

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,47	2,45
matematika	1,37	2,53
prírodoveda - biológia	1,33	2,07
vlastiveda - geografia	1,44	2,06
dejepis		2,32
fyzika		2,49
chémia		2,22
anglický jazyk	1,39	2,49
nemecký jazyk		2,76
Etická výchova		1,15
Náboženská výchova		1,10
Hudobná výchova		1,13
Výtvarná výchova		1,06
Telesná výchova		1,01
Informatika		1,47
Občianska náuka		1,85
Spoločenská výchova		2,42
Tvorba životného prostredia		1,18

Základná škola, Družicová 4, Košice  
Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013

Ruský jazyk		1,43
Zdravotná výchova		1,78
Svet práce		1,63
Technika		1,25
Výchova umením		1,13
<b>Celkový prospech k 30.6.2013</b>		

**Priemer za 1.-9. ročník : 1,64**

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň			19		19	<b>Počet 21 / 3,29 %:</b>
správanie 3. stupeň			3		3	<b>Počet 4 / 0,62 %:</b>
správanie 4. stupeň			2		2	<b>Počet 6 / 0,94 %:</b>
riadiateľské pochvaly					28	<b>Počet 38 / 5,95 %:</b>
riadiateľské pokarhania					34	<b>Počet 49 / 7,68 %:</b>

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10 072	35,34	16 446	50,91	43,611	37,15
spolu II. polrok	11 974	42,01	22 515	70,80	57,19	56,01
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>22 046</b>	<b>77,35</b>	<b>38 961</b>	<b>122,5</b>	<b>101,17</b>	<b>91,94</b>
ospravedlnených / rok	21 991	77,16	37 953	119,34	99,41	89,51
neospravedlnených / rok	45	0,16	1 018	3,20	1,76	2,43

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

### **1. Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.**

Areál školy tvorí : budova, plaváreň, dve telocvične, trávnatá plocha a športové ihrisko. Projektová kapacita budovy je 17 tried, súčasná potreba je 27 tried. Využívajú sa náhradné a dobudované učebne ako stabilné triedy.

Odborné učebne :

Odborná učebňa chémie, slúži svojmu účelu.

Odborná učebňa fyziky, slúži svojmu účelu.

Dielňa č.1 je prerobená na učebňu IKT.

Dielňa č. 2 je prerobená na učebňu IKT.

Pre zabezpečenie výučby cudzích jazykov slúžia jazykové učebne zriadené v náhradných priestoroch, ktoré sa získali racionalizáciou priestorov, nespĺňajú však v plnej miere parametre odborných jazykových učební.

Kabinet výchovného poradcu.

Herňa : kmeňová trieda.

Kuchynka : Výučba TchV, varenie, krúžková činnosť.

Plaváreň . zabezpečuje základný plavecký výcvik pre žiakov 3.- 4.ročníkov okresu Košice IV.

Telocvične : veľká, malá telocvična a nárad'ovňa sa využíva na výučbu TV a mimoškolskej záujmovej činnosti.

Ihrisko . v súčasnosti neslúži svojmu účelu.

### **2.využívanie výpočtovej techniky na škole (podľa predmetov; multimediálne učebne; internet; a i.),**

Škola je zapojená do projektu INFOVEK od roku 2002 a do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ od roku 2009. Využitie počítačovej triedy sa začalo v septembri 2002 s 12 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. V marci 2007 bola sprevádzkovaná ďalšia počítačová učebňa s 13 PC a jednou kompletnou učiteľskou stanicou. Prvá počítačová učebňa bola presunutá do priestorov dielne na prízemí, s kompletnou novou elektroinštaláciou a LAN rozvodmi s revíznymi správami. Druhá počítačová učebňa prerobená v staronových priestoroch s novými elektroinštaláčnymi rozvodmi a LAN sieťami.

Obidve učebne sa využívajú podľa rozvrhu hodín, vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch a pre potreby krúžkovej činnosti

Škola ma zriadené internetové pripojenie v učebniach IKT, zborovni a v jednotlivých kabinetoch. Jedna časť školy má aj bezdrôtové pripojenie pre potreby výučby a pre prácu v jednotlivých kabinetoch. V tomto školskom roku došlo k premiestneniu internetového pripojenia od poskytovateľa z dôvodu lepšieho zabezpečenia a prenosových bezdrôtových možností v priestoroch základnej školy.

Pedagógovia majú k dispozícii PC v zborovni a v jednotlivých kabinetoch.

### **3. zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;**

Škola v tomto šk.r. odpísala a vyradila morálne a technické zastarané učebné pomôcky, ponechali sa len technický funkčné pomôcky a to hlavne pre potreby geografie, fyziky, chémie a IKT. Postupne sa z vlastných zdrojov inovujú, tohto roku sa podarilo zakúpiť výučbové softvéry, metodické pomôcky a rôzne inovatívne pomôcky. Zakúpilo sa päť projektorov s príslušenstvom, ktoré sa osadili do

kmeňových tried. V odborných učebniach taktiež pribudla audiovizuálna technika. Škola v rozpočte si naplánovala zakúpenie interaktívnych tabúl a začne postupne s výstavbou jazykovej učebne. Od roku

2006 ZRPŠ pri ZŠ je poberateľom 2% dane z príjmov a za získané finančné prostriedky sa zakupujú učebné pomôcky pre potreby výučby – tohto roku jedna interaktívna tabuľa.

#### **4. Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....**

Škola z vlastných prostriedkov opravila kanalizačné potrubia, odpady, dorekonštruovanie bleskozvodov. Celý priestor cvičného bazéna a telocviční spadá pod rozhodnutie úradu verejného zdravotníctva o opatrení odstrániť nedostatky do 31.12.2012. Škola z vlastných prostriedkov opravila a vymaľovala priestory školského bazéna, chodieb v telocvičnom trakte, chodieb cvičného bazéna a príslušných priestorov. Vymaľovali sa obidve telocvične, veľká a malá / hygienické maľby /, opravil sa podhlád v telocvičniach a vymaľoval sa hygienickou maľbou. V obidvoch telocvičniach boli vymenené a osadené výklopne okná – prirodzené vetranie, oprava a vymaľovanie vnútorných mreží pred oknami. Svojpomocne sa realizovala renovácia telocvičného náradia, odstránenie starých náterov a lakov, obkladov, krytov na radiátory, rebrín a ich opätovné natretie a všetkých kovových častí v malej a veľkej telocvični. V areály školy z projektu sme vytvorili oddychovú zónu, jazierko a políčka pre potreby vyučovacieho procesu a krúžkovej činnosti. Vznikla v priestoroch školského bytu knižnica. Havarijný stav cvičného bazéna – podaná písomná žiadosť cez KŠU na ministerstvo školstva. Zatekanie striech nad spojovacou chodbou škola – TV trakt.

#### **5. Všetko uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov**

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými plánmi, učebnými osnovami a v súlade so Školským zákonom. Pripravili a vytvorili sa nové učebné plány pre reformné ročníky podľa usmernení a požiadaviek ŠVP a ŠkVP. Práca MZ a PK sa zefektívnila čo malo pozitívny vplyv na úrovni priemerných známok v jednotlivých ročníkoch.

ŠkVP

- aktuálnosť a prehľadnosť spracovanej stanovenej štruktúry - zrealizovaná
- obsahová komplexnosť charakteristiky školy s uvedením silných a slabých stránok SWOT analýzy bola vykonaná
- uvedenie niektorých základných údajov / napr. spôsob a podmienky ukončenia výchovy /, vlastný profil absolventa - splnené
- rozpracovali sa niektoré dôležité časti dokumentu / požiadavky na kontinuálne vzdelávanie, systém kontroly a hodnotenia žiakov alebo zamestnancov školy, org. metódy a formy vyučovania, podmienky výchovy a vzdelávania žiakov zo spec. vých. – vzdelávacími potrebami
- ciele školy – orientácia na poskytnutie kvalitného vzdelávania podporujúceho komplexné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí a na podporovanie celostného rozvoja osobnosti žiakov - zohľadnené.
- učebné plány - vypracované / pre primárne a nižšie sekundárne vzdelanie – akceptácia, učebných osnov všetkých predmetov, zapracovanosť podmienok výchovy a vzdelávania s ľahkým mentálnym postihnutím vzdelávaných v bežných triedach.
- učebné plány – dodržiavanie celkovej týždennej dotácie v povinnej a voliteľnej časti, rozpis časovej dotácie pre 9. ročník, akceptovateľnosť zaradenia vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí a správnosť uvádzania názvov predmetov - dodržané.
- voliteľné hodiny – využiteľnosť na posilnenie povinných vyučovacích predmetov a na zavedenie nových predmetov v súlade s profiláciou školy a personálnym zabezpečením.
- počet hodín = počet stanovený rámcovým učebným plánom
- učebné osnovy, pre jednotlivé predmety, boli vypracované aj pre začlenených žiakov v najmenej stanovenom rozsahu vzdelávacieho štandardu, v predpísanej miere sú zapracované obsahové a výkonové požiadavky

- 
- celkový počet hodín pre jednotlivé tematické celky, uvedené témy a výkonové požiadavky korelovali so vzdelávacím štandardom
- bola dodržaná komplexnosť prierezových tém a ich integrácia do učebných osnov obsahovo príbuzných predmetov – nie formálnosť
- podmienky výchovy pre žiakov zo ŠVVP boli dodržané, boli vypracované IVVP – v súlade s právnymi normami.

## **6. Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase.**

Je nutná oprava priestorov telocvične, budovy školského bazéna, zakúpenia dávkovača chlóru a opravy podláh školskej jedálne. Rekonštruované plochy ihriska potrebujú technologickú opravu. Výmena podlahy v priestoroch šk. jedálne, oprava spojovacej chodby z telocvičného traktu k škole.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- Práca v dobrovoľných rovesníckych skupinách,
- Športové súťaže, výtvarné súťaže, enviro a eko aktivity
- Celoškolské aktivity pre verejnosť a vystúpenia žiakov,
- Tvorivé hodiny mimo školy,
- Prezentácie práce učiteľov žiakov na webe,
- Dostupnosť počítačov a internetu do viacerých učební
- Stabilizovať pedagogický kolektív
- Modernizácia učebných pomôcok a zariadenia školy podľa finančných možností
- Zapojenie žiakov i školy do úspešných projektov,
- Zvyšovanie zdatnosti učiteľov v informačno-komunikačných technológiách,
- Sledovaná a potvrdená účinnosť mnohých výchovných opatrení pri riešení šikanovania a závažných výchovných problémoch, udržiavanie školských tradícií a školských rituálov

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- Zvýšiť odbornosť výučby cudzích jazykov
- Prijatť efektívne opatrenia v spolupráci s rodičmi na zníženie počtu vymeškaných hodín žiakmi
- Zvýšiť záujem žiakov o predmety matematika, fyzika, chémia a cudzie jazyky dlhodobými celoškolskými súťažami žiakov s verejným oceňovaním
- Vylepšovať jazykové prejavy žiakov –čítané i písané, spisovné vyjadrovanie sa žiakov, správne reprodukovanie prečítaného textu

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

**V tomto školskom roku neboli mimoriadne náročné psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Škola prešla rekonštrukciou čo sa prejavilo aj na práci učiteľov a žiakov. Získal sa tepelný a akustický komfort, vynovené priestory mali pozitívny vplyv na psychohygienické podmienky výchova a vzdelávania.**

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

### **1. Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, viacsmerná komunikácia, riešenie sťažností, problémy...**

- Školská jedáleň
- ŠKD 7 oddelení
- CVCĎ – poskytovanie krúžkovej činnosti
- Výchovné poradenstvo pre rodičov
- Výchovná komisia
- Vnútorne predpisy / 12 smerníc pedagogického charakteru /
- Prípravný plavecký výcvik pre MŠ Galaktická a MŠ Družicová
- Využívanie dvoch učební IKT
- Organizovanie exkurzií, poznávacích výletov, besied, výstav pre žiakov školy.

### **2. Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove . a vzdelávaní v škole podieľajú.**

- Združenie rodičov
- Rada školy
- MPC Bratislava, alokované pracovisko Prešov
- MPC Bratislava, alokované pracovisko Košice
- PPP a CVPP Lidické námestie
- ŠPP Bocatiova 1
- ŠPP pre telesne postihnutých Opatovská 101
- DIC Opatovská 101
- Detský psychológ
- LVS Barca
- PZ Košice nad Jazerom
- Úrad práce a soc. Vecí a rodiny, Žižková 3  
MČ Sídlisko nad Jazerom  
Hasičský a záchranársky zbor Košice – mesto.

Exkurzie žiakov sú uvedené v prehľade o aktivitách školy

## **ANALÝZA SWOT:**

### **1. Silné stránky školy**

- Veľká škola v meste s bazénom , pomerne vysoký počet žiakov
- Tradícia a dobré meno v meste, príjemné prostredie v mestskej časti s jazerom a parkom, estetické prostredie
- Profilácia školy – enviro –eko , šport – plávanie a IKT zameranie
- Možnosť pestrého využívania voľného času – areál, bazén, ihriská
- Pôsobenie školského strediska záujmovej činnosti Družica s ponukou viac ako 30 krúžkov
- Vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov, skvalitňujúci sa ľudský potenciál i keď vekovo rozdielny, ale vzájomne sa veľmi prospešne dopĺňajúci
- Snaha o využívanie inovačných postupov a programov, tvorba školských projektov
- Skvalitňujúce sa výsledky žiakov, popredné výsledky v súťažiach
- Zameranie sa na tradície – plávanie, spoznávanie regiónu

- Fungovanie žiackeho parlamentu
- Starostlivosť a dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a správania
- Výborná spolupráca so školskou samosprávou – rodičovská rada, rada školy
- Sústavná estetizácia školského areálu
- Dobrá úroveň imidžu školy- fungujúca webová stránka, kultúra školy
- Zavedenie kamerového monitorovacieho systému – prevencia pred patologickými javmi
- Škola po celkovej rekonštrukcii – ukončenie v roku 2011
- Modernizácia školy – rekonštrukcia školy, vybudovanie bezbariérového vstupu, dokúpenie školského nábytku, šatňové skrinky pre každého žiaka, rekonštrukcia odborných učební fyziky, chémie , počítačové učebne, dokúpenie počítačov. Vybavenosť IKT od roku 2009 vzrástla o 90%, bezdrôtové pripojenie na internet v škole
- Vybudovanie pobočky Mestskej knižnice
  - Výborná spolupráca s inými organizáciami – MŠ, Polícia, mestská polícia, centom pedagogicko psychologického poradenstva, špeciálnymi pedagogickými poradňami
- Uskutočňovanie celoškolských akcií
- Otvorená škola pre záujmovú činnosť a Deň otvorených dverí pre rodičov a verejnosť
- Umiestňovanie našich absolventov na stredných školách a osemročných gymnáziách
- ŠJ – zdravé stravovanie a pitný režim, čipový systém, odhlasovanie a platba stravy cez internet

### **1.1 Slabé stránky školy**

- Stále nedostatok odborných učební – vyučovanie jazykov, výtvarnej, hudobnej výchovy
- Postavenie učiteľa, nedostatočné finančné ohodnotenie – menšia motivácia
- Spolupráca rodiny a školy – pomerne malý záujem rodičov o spoluprácu aj výsledky a problémy niektorých žiakov
- Časté ničenie školského majetku, porušovania školského poriadku
- Znižujúci sa záujem o šport
- Narastajúci počet žiakov s poruchami učenia a správania, s výchovnými problémami
- Škola bez špeciálneho pedagóga, ako odborného zamestnanca školy

### **1.2 Príležitosti**

- Podporovať skvalitňovanie výučby cudzích jazykov
- Neustále hľadať spôsoby na získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu školy
- Zapojiť školu do projektov s medzinárodným partnerstvom
- zefektívňovať využívanie objektov školy mimo vyučovania na voľnočasové aktivity
- Zvyšovanie edukácia všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností, kontinuálne vzdelávanie
- Uvažovať o možnosti podnikania a tým získavania finančných prostriedkov na modernizáciu
- Pomoc iných vzdelávacích inštitúcií –MPC, CPPP
- Vzdelávaním pedagógov a ostatných zamestnancov motivovať k lepším výkonom
- V átriu vybudovať altánok na vyučovacie aktivity
- Personálne zabezpečiť pracovné miesto pre špeciálneho pedagóga pôsobiaceho na škole

### 1.3 Ohrozenia

- Klesajúci prísun finančných prostriedkov na financovanie zariadení
- Znižujúci sa počet žiakov, tried – potreba nižšieho počtu pedagógov, hrozba prepúšťania
- Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – nezamestnanosť rodičov
- Konkurencia susediacich škôl

#### **Pedagogické hľadisko:**

Vyučovacie hodiny sa vyznačovali priateľskou atmosférou, pozitívnym povzbudzujúcim verbálnym hodnotením žiackych výsledkov, citlivou korekciou chýb a primeraným prístupom k jednotlivcom. Učitelia zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania v súlade s požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu. Zväčša špecifikovali očakávané výsledky učenia sa, len ojedinele na niektorých hodinách neposkytovali dostatočné informácie o obsahu vyučovania, cieľoch či vyučovacích postupoch. Žiakom so ŠVVP poskytovali individuálny prístup, zadávali úlohy a činnosti s odlišnou náročnosťou, rešpektovali ich rozdielne učebné možnosti a pracovné tempo. Pri sprístupňovaní nových poznatkov kládli dôraz na veku primeranosť, na zrozumiteľnosť, dodržiavali zásadu postupnosti a názornosti. Žiakov motivovali k učeniu a aktualizácii učiva uplatňovaním medzi predmetových vzťahov, vhodne zaraďovali učivo prierezových tém. Názornosť vyučovania bola podporovaná využívaním didaktickej techniky.

#### **Všeobecné hľadisko:**

Snažili sme sa o to aby učitelia, rodičia a žiaci dobre prezentovali školu na verejnosti. V tomto sme sa museli opierať o dobrú úroveň vyučovania, zvyšovali sme kvalitu riadenia a personalizáciu pedagogického zboru. Doplnili sme doterajšie formy poskytovaných informácií o nové, snažili sme sa informácie aktualizovať. Neustále sme posilňovali vzťahy žiakov, rodičov a verejnosti na škole. Škola musí byť verejnou službou občanom, preto je potrebné rozvíjať ďalšie služby poskytované školu. Rozvíjať mimoškolskú činnosť v rámci nej vtiahnuť do deja verejnosť aby škola nebola izolovaná iba pre žiakov ale naopak bola otvorená verejnosti. Dobré meno školy je vytvárané každým pracovníkom. z toho vyplýva, že od kvalitnej práce pracovníkov a ich správania sa k okoliu závisí dobrá povest' – Image školy. Pracovali sme na tom aby pracovné vzťahy boli na dobrej a obvyklej úrovni či už išlo o pedagogických alebo nepedagogických pracovníkov. Snažili sme sa o to aby u učiteľov a taktiež u väčšiny žiakov prevládala pozitívny vzťah ku škole. Okamžite sa riešili konflikty, šikana, agresivita medzi žiakmi. Kládli sme dôraz na vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi. Posilňovali sme dôveru vo vedenie školy u pracovníkov pomocou užšej spolupráce hlavne v pedagogickej oblasti. Stále sme mali na zreteli, že priaznivá klíma školy je základným prvkom úspešnej modernej školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 01.07. 2013 09.00hod.

#### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Meno - Mgr.Jozef Varga, riaditeľ školy

Mgr. Iveta Cicoňová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Danka Zsigmondyová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

Ing. Zlatica Molčanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň, vedúca ŠSZČ

Mgr. Monika Pomikalová, vedúca ekonomického úseku a školskej jedálne

Dátum : 04. júl 2013

Podpis RŠ :

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009/2014
4. Plánu práce ZŠ, Družicová 4, Košice na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Družicová 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2012

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1.7.2013**

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Družicová 4, Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Družicová 4, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

**Prerokované dňa: 15.10.2013**

RNDr. Tatiana Denisová  
predsedníčka RŠ

**Príloha č. 2 k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2012/2013**

**1. – 3. miesto v okresnom kole**

<b>P.č.</b>	<b>Súťaž</b>	<b>Umiestnenie</b>
1	Olympiáda ANJ	3. miesto
2	Cezpoľný beh – družstvo dievčat ml.	2. miesto
3	Cezpoľný beh – družstvo chlapcov ml.	2. miesto
4	Cezpoľný beh – chlapci (individuálne)	2. miesto
5	Cezpoľný beh – družstvo chlapcov st.	2. miesto
6	Cezpoľný beh – družstvo dievčat st.	1. miesto
7	Cezpoľný beh – dievčatá (individuálne)	3. miesto
8	Cezpoľný beh – dievčatá (individuálne)	1. miesto
9	Hádzaná dievčatá	2. miesto
10	Basketbal dievčatá	2. miesto
11	Hádzaná chlapci	2. miesto
12	Geografická olympiáda	3. miesto
13	Geografická olympiáda	1. miesto
14	Vybíjaná dievčatá	1. miesto
15	Volejbal dievčatá	1. miesto
16	Futbal dievčatá	1. miesto
17	Atletika – vrh guľou dievčatá	1. miesto
18	Atletika – kriket dievčatá	2. miesto
19	Atletika - skok do diaľky dievčatá	2. miesto
20	Atletika – beh 60 m	1. miesto
21	Štafeta 4x60 m	2. miesto
22	Atletika - skok do diaľky dievčatá	1. miesto
23	Atletika – družstvo dievčat	2. miesto
24	Atletika – beh 300 m	1. miesto
25	Atletika – družstvo chlapci	1. miesto
26	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto
27	112 očami detí – výtvarná súťaž	1. miesto
28	Jazykový kvet RUJ	1. miesto

**1. – 3. miesto v krajskom kole**

<b>P.č.</b>	<b>Súťaž</b>	<b>Umiestnenie</b>
1	Atletika – družstvo chlapci	3. miesto
2	112 očami detí – výtvarná súťaž	1. miesto
3	Jazykový kvet RUJ	1. miesto

**1. – 5. miesto v celoslovenskom kole**

<b>P.č.</b>	<b>Súťaž</b>	<b>Umiestnenie</b>
1	Jazykový kvet RUJ	2. miesto